

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №135 с углубленным изучением отдельных предметов»  
Кировского района г. Казани

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Школа №135 г. Казани»

Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_  
Л.Р. Юсупова  
\_\_\_\_\_  
Л.Н. Галеева  
\_\_\_\_\_  
С.В Разумкова

Рассмотрено  
на МО учителей  
гуманитарного цикла

Протокол № \_\_\_\_\_  
Руководитель ШМО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
по обществознанию  
«Я – гражданин России»  
для 7-х классов

НАПРАВЛЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: духовно-нравственное  
ФОРМА организации ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: клуб

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом **основного** общего образования, Основной образовательной программой **ООО** МБОУ «Школа №135 г. Казани», рассчитана на 34 часа в год.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Планируемые личностные результаты обучения**

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я – гражданин России» отражают:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

#### **Регулятивные УУД**

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Обучающийся сможет:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;

#### **Познавательные УУД**

2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. Обучающийся сможет:

- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;

#### **Коммуникативные УУД**

11. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Обучающийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- определять свои действия и действия партнера, которые

### **Планируемые предметные результаты обучения**

Предметные результаты изучения предметной области "Истории и обществознания» через внеурочную деятельность отражают:

- 1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части

мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

## **Содержание курса занятий внеурочной деятельности**

### **«Я – гражданин России»**

#### **Тема 1. Патриотизм, гражданственность (5 чвсов)**

«1 сентября». «Я живу в Нижегородской области!». «История школы в лицах и фактах». «Ветеранам великой войны посвящается». «Национальные символы 6 России». Права и обязанности гражданина России. День защитника Отечества в православной традиции. Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне». Встреча с воинами локальных войн. День Победы.

#### **Тема 2. Социальная солидарность (5 чвсов)**

Весенняя неделя добра. «Ветеран живет рядом».

#### **Тема 3. Человечество, семья (5 чвсов)**

«Знакомьтесь: семиклассник». Святые заступники Руси. Литературный журнал, посвященный Дню Матери «Желаем счастья вам!». «Семейные ценности». Как стать дисциплинированным? Светлая Пасха.

#### **Тема 4. Нравственность (5 чвсов)**

«Что такое милосердие?». «Протяни руку помощи».

#### **Тема 5. Здоровье (5 чвсов)**

«Вредные привычки. Их влияние на здоровье». Викторина по ПДД. «Уроки доктора Айболита». «Слагаемые здоровья». Конкурс рисунков «Я и мое здоровье». День здоровья и спорта.

#### **Тема 6. Экология (5 чвсов)**

Брейн ринг «Природа Нижегородского края». «Планета - наш дом, береги ее!». День птиц

Тема 7. Интеллект, искусство (4 часа)

КТД «Новогодний праздник». Выпуск новогодней газеты. Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество». «А ну-ка, парни!». Проводы зимы. «Прекрасное рядом»

**Календарно-тематическое планирование курса занятий внеурочной деятельности**

**«Я – гражданин России»**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма организации занятия внеурочной деятельности	Основные виды внеурочной деятельности	Дата проведения	
					План	Факт
1	Что значит жить по правилам	1	круглый стол	Проблемно-ценностное общение	1 неделя	
2	«Знакомьтесь: семиклассник»	1	Экскурсия в библиотеку	Познавательная	2 неделя	
3	«Я живу в республике Татарстан»	1	Экскурсия в библиотеку	Познавательная	3 неделя	
4	«История школы в лицах и фактах»	1	поисковые и научные исследования	Проблемно-ценностное общение	4 неделя	
5	«Что такое милосердие?»	1	диспут	Проблемно-ценностное общение	5 неделя	
6	Протяни руку помощи	1	кружок	Проблемно-ценностное общение	6 неделя	
7	Вредные привычки. Их влияние на здоровье.	1	кружок	Социальное творчество	7 неделя	
8	Святые заступники Руси	1	конференция	Познавательная	8 неделя	
9	Викторина по ПДД Почему важно соблюдать законы	1	Встреча	Социальное творчество	9 неделя	
10	Литературный журнал, посвященный Дню Матери «Желаем счастья вам!»	1	Акция	Социальное творчество	10 неделя	
11	Учимся прогнозировать успешность своего дела	1	Круглый стол совместно с родителями	Проблемно-ценностное общение	11 неделя	
12	Семейные ценности. Экономика семьи	1	Акция	Игровая	12 неделя	
13	Национальные символы России	1	Круглый стол совместно с родителями	Проблемно-ценностное общение	13 неделя	
14	Права и обязанности гражданина России	1	Конкурс	Проблемно-ценностное общение	14 неделя	

15	КТД «Новогодний праздник»	1	игра	Художественное творчество	15 неделя	
16	Выпуск новогодней газеты	1	Инсценировка	Социальное творчество	16 неделя	
17	Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество»	1	кружок	Социальное творчество	17 неделя	
18	«Слагаемые здоровья»	1	кружок	Социальное творчество	18 неделя	
19	«Это высокое звание – Человек!»	1	кружок	Проблемно-ценностное общение	19 неделя	
20	День защитника Отечества	1	поисковые и научные исследования	круглый стол	20 неделя	
21	Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»	1	кружок	Проблемно-ценностное общение	21 неделя	
22	Встреча с воинами локальных войн. Учимся быть мужественными	1	поисковые и научные исследования	Проблемно-ценностное общение	22 неделя	
23	Концерт к Дню защитника Отечества.	1	Конкурс	Игровая	23 неделя	
24	Проводы зимы	1	Творческая мастерская	Социальное творчество	24 неделя	
25	Прекрасное рядом	1	Праздник	Проблемно-ценностное общение	25 неделя	
26	Как стать дисциплинированным?	1	общественно полезные практики	Проблемно-ценностное общение	26 неделя	
27	Брейн ринг «Природа нашего края»	1	Конкурс	Игровая	27 неделя	
28	«Планета – наш дом, береги ее»	1	общественно полезные практики	Социальное творчество	28 неделя	
29	День птиц. Воздействие человека на природу ***«Проблемы охраны природы Татарстана	1	общественно полезные практики	Социально преобразующая добровольческая деятельность	29 неделя	
30	Светлая Пасха	1	Акция	Социальное творчество	30 неделя	
31	Весенняя неделя добра	1	общественно полезные практики	Социально преобразующая добровольческая деятельность	31 неделя	
32	День Победы	1	общественно полезные практики,	Социально преобразующая добровольческая деятельность	32 неделя	
33	«Ветеран живет рядом»	1	общественно полезные практики,	Социально преобразующая добровольческая деятельность	33 неделя	

34	День здоровья и спорта	1	Прогулка	Спортивно-оздоровительная деятельность	34 неделя	
----	------------------------	---	----------	---	-----------	--