

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №135 с углубленным изучением отдельных предметов»  
Кировского района г. Казани

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Школа №135 г. Казани»

Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ г

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по учебной работе  
Л.Р. Юсупова  
Л.Н. Галеева  
С.В Разумкова

Рассмотрено  
на МО учителей  
гуманитарного цикла

Протокол № \_\_\_\_\_  
Руководитель ШМО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
по обществознанию  
«Я – гражданин России»  
для 7-х классов

НАПРАВЛЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: духовно-нравственное  
ФОРМА организации ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: клуб

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным  
стандартом **основного** общего образования, Основной образовательной программой **ООО**  
МБОУ «Школа №135 г. Казани», рассчитана на 34 часа в год.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Планируемые личностные результаты обучения**

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я – гражданин России» отражают:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

### **Регулятивные УУД**

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Обучающийся сможет:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;

### **Познавательные УУД**

2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. Обучающийся сможет:

- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;

### **Коммуникативные УУД**

11. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Обучающийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты, гипотезы, аксиомы, теории;
- определять свои действия и действия партнера, которые

### **Планируемые предметные результаты обучения**

Предметные результаты изучения предметной области "Истории и обществознания" через внеурочную деятельность отражают:

- 1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части

мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмыслиения сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.

## **Содержание курса занятий внеурочной деятельности**

### **«Я – гражданин России»**

Тема 1. Патриотизм, гражданственность (5 часов)

«1 сентября». «Я живу в Нижегородской области!». «История школы в лицах и фактах». «Ветеранам великой войны посвящается». «Национальные символы 6 России». Права и обязанности гражданина России. День защитника Отечества в православной традиции. Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне». Встреча с воинами локальных войн. День Победы.

Тема 2. Социальная солидарность (5 часов)

Весенняя неделя добра. «Ветеран живет рядом».

Тема 3. Человечество, семья (5 часов)

«Знакомьтесь: семиклассник». Святые заступники Руси. Литературный журнал, посвященный Дню Матери «Желаем счастья вам!». «Семейные ценности». Как стать дисциплинированным? Светлая Пасха.

Тема 4. Нравственность (5 часов)

«Что такое милосердие?». «Протяни руку помощи».

Тема 5. Здоровье (5 часов)

«Вредные привычки. Их влияние на здоровье». Викторина по ПДД. «Уроки доктора Айболита». «Слагаемые здоровья». Конкурс рисунков «Я и мое здоровье». День здоровья и спорта.

Тема 6. Экология (5 часов)

Брейн ринг «Природа Нижегородского края». «Планета - наш дом, сбереги ее!». День птиц

## Тема 7. Интеллект, искусство (4 чвса)

КТД «Новогодний праздник». Выпуск новогодней газеты. Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество». «А ну-ка, парни!». Проводы зимы. «Прекрасное рядом»

### **Календарно-тематическое планирование курса занятий внеурочной деятельности**

#### **«Я – гражданин России»**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма организации занятия внеурочной деятельности	Основные виды внеурочной деятельности	Дата проведения	
					План	Факт
1	Что значит жить по правилам	1	круглый стол	Проблемно-ценностное общение	1 неделя	
2	«Знакомьтесь: семиклассник»	1	Экскурсия в библиотеку	Познавательная	2 неделя	
3	«Я живу в республике Татарстан»	1	Экскурсия в библиотеку	Познавательная	3 неделя	
4	«История школы в лицах и фактах»	1	поисковые и научные исследования	Проблемно-ценностное общение	4 неделя	
5	«Что такое милосердие?»	1	диспут	Проблемно-ценностное общение	5 неделя	
6	Протяни руку помощи	1	кружок	Проблемно-ценностное общение	6 неделя	
7	Вредные привычки. Их влияние на здоровье.	1	кружок	Социальное творчество	7 неделя	
8	Святые заступники Руси	1	конференция	Познавательная	8 неделя	
9	Викторина по ПДД Почему важно соблюдать законы	1	Встреча	Социальное творчество	9 неделя	
10	Литературный журнал, посвященный Дню Матери «Желаем счастья вам!»	1	Акция	Социальное творчество	10 неделя	
11	Учимся прогнозировать успешность своего дела	1	Круглый стол совместно с родителями	Проблемно-ценностное общение	11 неделя	
12	Семейные ценности. Экономика семьи	1	Акция	Игровая	12 неделя	
13	Национальные символы России	1	Круглый стол совместно с родителями	Проблемно-ценностное общение	13 неделя	
14	Права и обязанности гражданина России	1	Конкурс	Проблемно-ценностное общение	14 неделя	

15	КТД «Новогодний праздник»	1	игра	Художественное творчество	15 неделя	
16	Выпуск новогодней газеты	1	Инсценировка	Социальное творчество	16 неделя	
17	Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество»	1	кружок	Социальное творчество	17 неделя	
18	«Слагаемые здоровья»	1	кружок	Социальное творчество	18 неделя	
19	«Это высокое звание – Человек!»	1	кружок	Проблемно-ценностное общение	19 неделя	
20	День защитника Отечества	1	поисковые и научные исследования	круглый стол	20 неделя	
21	Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»	1	кружок	Проблемно-ценностное общение	21 неделя	
22	Встреча с воинами локальных войн. Учимся быть мужественными	1	поисковые и научные исследования	Проблемно-ценностное общение	22 неделя	
23	Концерт к Дню защитника Отечества.	1	Конкурс	Игровая	23 неделя	
24	Проводы зимы	1	Творческая мастерская	Социальное творчество	24 неделя	
25	Прекрасное рядом	1	Праздник	Проблемно-ценностное общение	25 неделя	
26	Как стать дисциплинированным?	1	общественно полезные практики	Проблемно-ценностное общение	26 неделя	
27	Брейн ринг «Природа нашего края»	1	Конкурс	Игровая	27 неделя	
28	«Планета – наш дом, сбереги ее»	1	общественно полезные практики	Социальное творчество	28 неделя	
29	День птиц. Воздействие человека на природу ***«Проблемы охраны природы Татарстана	1	общественно полезные практики	Социально преобразующая добровольческая деятельность	29 неделя	
30	Светлая Пасха	1	Акция	Социальное творчество	30 неделя	
31	Весенняя неделя добра	1	общественно полезные практики	Социально преобразующая добровольческая деятельность	31 неделя	
32	День Победы	1	общественно полезные практики,	Социально преобразующая добровольческая деятельность	32 неделя	
33	«Ветеран живет рядом»	1	общественно полезные практики,	Социально преобразующая добровольческая деятельность	33 неделя	

34	День здоровья и спорта	1	Прогулка	Спортивно-оздоровительная деятельность	34 неделя	
----	------------------------	---	----------	---	-----------	--